ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre, 25 de 2024.

HORA: 09:00 a.m. - 11:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón.

TEMA: Política cero desperdicios de papel

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primerea infancia, niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.

2. Actividad con niños y niñas Política cero desperdicios de papel

DESARROLLO:

1. Bienvenida: Las profesionales en atención a la primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas del jardín infantil cofinanciado rincón, con un caluroso saludo invitándolos a participar de las actividades previamente planeadas para el tema política Cero desperdicios de papel.

2. Actividad con niños y niñas Política cero desperdicios de papel: Las profesionales en atención a la primera infancia previamente prepararon la actividad para el día, la cual incluye actividad de inicio, central y de cierre, a continuación, las profesionales narran su experiencia con cada uno de los niveles:

Párvulos 1: El día de hoy los niños y niñas de párvulos 1 en compañía de la profesional estuvieron fortaleciendo sus habilidades comunicativas a través observando video del cuidado del medio ambiente reciclando papel o cero papel ,Durante la actividad "La historia de un papel", se observó que José Alejandro, Valery, Thamy y Dilan mostraron un bajo nivel de participación e interés en la dinámica propuesta. Ante esta respuesta, se optó por utilizar un video lúdico que

ilustraba las distintas formas de reutilizar el papel reciclado. A través del video, se explicó el proceso de obtención de productos como papel higiénico y hojas de papel amarillo a partir del reciclaje, enfatizando la importancia de esta práctica para la conservación de los recursos naturales. Este recurso visual permitió captar mejor la atención de aura, Eduarlys, logrando potencializar la comprensión sobre el cuidado del medio ambiente y estimulando su reflexión sobre el tema de una manera más interactiva y posible. En el momento que Aura, Danilo, Valery, José, Mathias utilizaron materiales reciclables como revistas viejas, periódicos y hojas, se observó un gran entusiasmo por parte de todos. mostraron muy curiosos y contentos al descubrir cómo hojeaban las hojas de las revistas viendo alimento, muñecos, ropas y mamas y papas como decía Dilan cuando veían las personas. En actividad, Valery , Dilan , disfrutaron mucho al rasgar el papel, Emma , Mathias , José Alejandro se les dificultaba porque no se concentraban querían estar corriendo dentro del salón cuando la profesional les iba explicando como era para que rasgaran Emma y José realizaban el agarre de pinza muy bien , en el momento de embellecer la imagen del sol con el papel rasgado se evidencio el agrado que le dio aura, Valery , Thamy, Eduarlys al pegar los papeles dentro del sol , esto motivo a José Alejandro , Mathias, Emma A pesar de su corta edad, mostraron una gran creatividad al hacer sus propias “obras de arte” usando los papeles.

Párvulos 2: Párvulos 2 participó de la experiencia pedagógica con la temática" cero desperdicio de papel "en un primer momento la profesional los invitó a ubicarse en el espacio literario donde a medida que iban ingresando se iban acomodando en un rincón literario cómodo y acogedor eligiendo el libro de su preferencia, luego se inició explicando la importancia de reutilizar el papel, a partir de pequeñas acciones como la que desarrollarán, haciendo diferentes tipos de papel reciclado; dando continuidad a la actividad la profesional les compartió una historia llamada "La historia de un papel" con el objetivo de que los niños y niñas comprendieran la importancia de cuidar los recursos naturales,[1]en un primer momento se les ubicó en forma de círculo donde con atención escucharon las indicaciones dadas por la profesional y Se realizaron preguntas puntuales con el ánimo de que todos participaran activamente y con el objetivo de explicar a los niños y niñas la importancia de reutilizar el papel haciendo nuevas cosas. seguidamente se les ubicó en sus lugares de creación donde se les facilitó diferentes tipos de papeles como revistas, hojas de cuadernos viejos entre otras donde cada uno rasgó de diferentes maneras trozos grandes, pequeños, medianos para crear un lindo collage formando figuras como un sol, una casa y una nube, muy interesados colocaban el colbon y pegaban papel el cual se les permitió fortalecer su creatividad e imaginación, Antonella preguntaban Por qué estábamos utilizando ese papel para los dibujos, Daniel manifestó que se veía bonito con muchos papeles, de esta manera se incorporaron prácticas responsables de como reutilizar el papel en los niños y niñas de párvulos 2. Para finalizar de les invito a cantar y bailar mientras aprendían la canción como cuidar el papel.

Párvulos 3: Párvulos 3. Los niños y niñas participaron en la experiencia pedagógica de cero desperdicio de papel, dando sus aportes sobre la historia narrada, para ello se les cuenta de

donde proviene el papel den aras de que comprendan el cuidado que se debe tener con los recursos naturales; entre sus aportes se destacan: como: “el papel se hace con plantas”, “el papel necesita calentarse”, “el papel se vuelve a usar”, entre otros. La profesional aprovecha este espacio para hacer la reflexión de que el papel no se debe desperdiciar, debe ser usado con cuidado ya que como lo observamos sale de la naturaleza (árboles) y por ello es importante usar lo necesario y así no se dañarán tantos árboles para poder hacerlo. En el desarrollo de la experiencia central los niños y niñas tienen la oportunidad de ojear las revistas que trajeron y demás papel reciclable y se les indica el rasgarlo para decorar una casa, se les menciona que el papel algunas veces puede volverse a usar y que haremos un collage embelleciendo una casa; la profesional observa que están animados observando las imágenes y proceden a rasgar el apple, conforme les da la iniciación la profesional, algunos de lso niños y niñas como Salomé, Juan, Keren se les dificulta esta acción y hacen uso de los dientes para romper el papel, la profesional les menciona que usen sus manos, sin embargo, comienza a halar de ambos extremos del papel y de esta manera lo van rompiendo, por lo cual se evidencia que se debe fortalecer más su motricidad fina con agarre de pinza. Acto seguido, los niños y niñas comparten en un pliego de papel craft, todos al rededor de este, la imagen de la casa en donde comienzan a pegar los trozos de papel haciendo uso de otros materiales como el colbón. La profesional observa que los niños y niñas tienen en general un buen manejo del espacio, el cual está acorde para su edad.

Párvulos 4: La experiencia pedagógica con el enfoque de cero desperdicios de papel fue enriquecedora y participativa para los niños y niñas de Párvulos 4. Desde el inicio en el rincón literario, mostraron curiosidad al escuchar la historia del papel. Este momento les permitió concentrarse y conectar emocionalmente con el relato. Aunque su capacidad para comprender plenamente conceptos como el reciclaje es limitada a esta edad, demostraron interés en el diálogo, expresando ideas básicas sobre el cuidado del entorno. Durante la actividad de rasgado de diferentes tipos de papel, los niños y niñas disfrutaron explorando texturas, colores y sonidos, lo que fortaleció su motricidad fina y su coordinación mano-ojo. Fue un momento de interacción social, ya que colaboraron para crear el collage grupal, mostrando entusiasmo al combinar los pedazos de papel y compartiendo ideas sobre dónde colocar cada uno. Este ejercicio promovió el trabajo en equipo y la creatividad. Finalmente, al cantar y bailar la canción sobre cuidar el papel, los niños y niñas estuvieron alegres y activos, disfrutando de la música y el movimiento. Este cierre dinámico reforzó el mensaje de la actividad

Párvulos 5 Y 6: Hoy, los niños y niñas de párvulos 5 y 6 vivieron una experiencia enriquecedora que les permitió reflexionar sobre la importancia de cuidar el papel. Comenzamos compartiendo una hermosa historia sobre la creación del papel y su relevancia en nuestra vida diaria. Luego, los niños participaron en una actividad práctica donde tomaron varios tipos de papel, los rasgaron en pedazos pequeños y los utilizaron para decorar dos hermosas imágenes de un sol y una nube, previamente dibujadas por las profesionales. Esta actividad les permitió reforzar su agarre de pinza, motricidad fina y concentración en las actividades. Es destacable que los niños disfrutaron

enormemente de esta actividad, ya que les brindó la oportunidad de experimentar nuevas sensaciones y explorar su mundo de manera interactiva. Esta experiencia les motivó a interactuar y descubrir nuevas cosas.

Pre jardín 1: El día de hoy los niños y niñas de pre Jardín 1, en una asamblea hablaron sobre la importancia de reutilizar el papel, la profesional les dió a cada uno de los niños y niñas revistas y periódicos comentándoles que estos se pueden reutilizar, Isabella comentó que la mamá limpia los vidrios con el periódico, Daylin comento que en su casa el periódico lo usan para forrar una ventana de la puerta de su cuarto, también la profesional les comento que también pueden usar las hojas escritas por el otro lado que está en blanco, para que los niños y niñas terminen de comprender la importancia de reciclar el papel, realizaron una obra de arte realizando un collage con papel de revista y periódico de una casa, todos los niños y niñas participaron atentamente comprendiendo que reutilizaron el papel realizando su obra de arte.

Pre jardín 2: En la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y niñas del nivel de pre jardín 2 participaron en una actividad creativa que involucró el uso de papel reutilizable y periódico para la elaboración de un sol. Esta actividad no solo fomentó la expresión artística, sino que también resaltó la importancia del cuidado del medio ambiente a través de prácticas sostenibles. El rasgado de papel como técnica artística permite a los niños y niñas explorar texturas, colores y formas, lo que contribuye al desarrollo de habilidades motoras finas. Al manipular el papel, Julián, Paulette, Mariana y Ángel no solo ejercitaron sus manos y dedos, sino que también se involucraron en un proceso sensorial que estimula su curiosidad natural. Lanzar el papel rasgado hacia lo alto y soplarlo fue una acción que generó risas y alegría, transformando la creación artística en un juego divertido e interactivo. Esta actividad no solo fue lúdica, sino que también llevó consigo un mensaje poderoso sobre la reutilización y el reciclaje. Al utilizar papel que podría haber sido desechado, los niños aprendieron sobre la importancia de dar una segunda vida a los materiales. Este tipo de enseñanza es fundamental en la formación de ciudadanos responsables y conscientes del impacto que sus acciones tienen en el medio ambiente. Al introducir conceptos de sostenibilidad desde una edad temprana, estamos sembrando las semillas para una futura generación comprometida con el cuidado del planeta.

Pre jardín 3: Para el día de hoy con anterioridad se solicitó a las familias traer al jardín papel reutilizable que tuvieran disponible en casa, a medida que iban llegando las niñas y los niños dejaban organizado el papel que trajeron sobre la mesa en donde se observa diferentes clases entre los que se encontraban papel periódico, revistas, hojas de cuaderno, hojas de colores. Se dio inicio la experiencia pedagógica con el cuento la historia de un papel, luego de escuchar el cuento los niños y las niñas se organizan sentados en las sillas por medio de una asamblea se socializa el tema a trabajar hoy como lo es el cero desperdicio de papel, Daniela refiere que su mamá le contó que para hacer papel debían talar muchos árboles, Darley dice que en su casa sus primos tienen muchos cuadernos guardados, Sophia interviene diciendo que la mamá no tenía papel en la casa y le pidió a una vecina, durante la asamblea la profesional los invita a reflexionar sobre la importancia de el buen uso del papel en casa y en el jardín

infantil, para ellos los invita a rasgar todo el papel que trajeron, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, ya cuando acabó el papel quedó rasgado la profesional preguntó a los niños y a las niñas cuál es su lugar favorito, a lo que responde en su mayoría que el parque, es por eso que por un pliego de papel creado se pegó la imagen de una familia en un extremo y al otro extremo la imagen de un parque, con marcador la profesional hizo el camino el cual las niñas y los niños decoraron con el papel ya rasgado hasta completarlo, luego dijeron que también les gustaba el sol, una flor y un pato, las anteriores imágenes se dibujaron sobre papel y los niños la decoraron con el papel rasgado, finalizada la actividad se invita a dejar el espacio organizado y a recoger el papel que quedó en el piso para guardarlo en una bolsa y tenerlo disponible para una próxima experiencia pedagógica.

Pre jardín 4: Hoy se dio inicio a la experiencia permitiendo que los niños y las niñas explotarán los diferentes tipos de papel como, hojas recicladas, revistas, cartulina, periódico etc. Donde se evidenció que se interesaron por observaron, señalaron las imágenes que allí se encontraban. En la narración de la historia participaron de manera activa dando a conocer su punto de vista acerca de cuidado del papel Dahian dice que a su mamá le gusta guardar las revistas para ella. seguidamente al crear el mural el grupo se vinculó positivamente al rasgar y arrugar el papel de su preferencia, algunos pidieron ayuda para realizar el ejercicio, Luciana, Thiago, Alisson, Jade Dayler se les facilitó mucho más reflejando gran agilidad en sus movimientos finos se finalizó pasando por turnos a pegar los papelitos donde emocionados ayudaron e interactuaron con el material y sus pares.

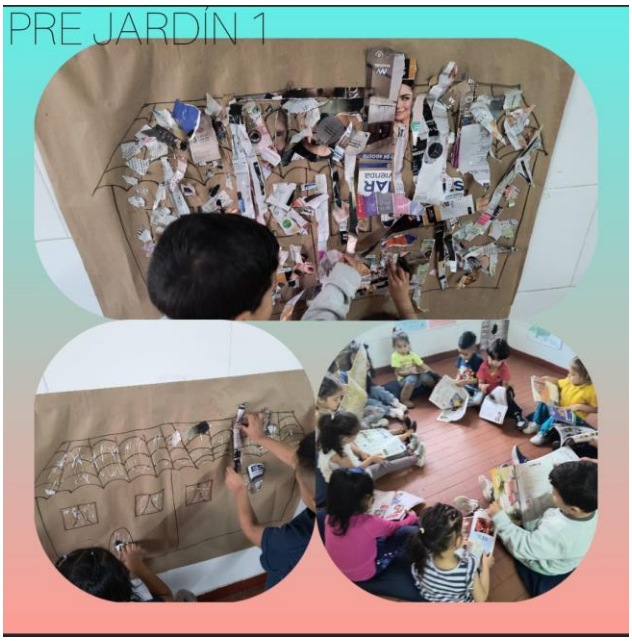
Anexos:











Elaboró: Astrid Tovar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 2

Tema: Política Cero desperdicio papel Lugar: JICC Rincon Fecha y hora: 25-11-2024.

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	MARICELA ROJAS TORRES	1073671572	J.I.C FREINET RINCÓN	RESPONSIBLE DEL SERVICIO	marirojastc@hotmail.com	3125456984	
2	ADRIANA CAMELO	1068973447	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	adrianacamelocas@gmail.com	3114051857	
3	ASTRID TOVAR BONILLA	1016060026	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	astridtov04@gmail.com	3124898640	
4	MARCELA ROCHA	53071113	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	juanitorocha.1038@gmail.com	3212077494	
5	NELSY VALERO CAGUA	52425262	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	Nelsynubiavalero@gmail.com	3008237242	
6	SANDRA MARTÍN URREGO	52745493	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	symu1715@gmail.com	3214708552	
7	VIVIANA AREVALO	53000981	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	Viviana18arevalo@gmail.com	3057386095	
8	LUZ AMANDA CALDERON	23522689	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	Amandacalderon138@gmail.com	3133214131	
9	ANA MARIA FRANKY	33365385	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	Anamariafranky@gmail.com	3108041675	
10	HARY BELTRAN PRIETO	1010172253	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	harymarprieto@gmail.com	3115089284	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 2 de 2

11	LAURA CAMILA PARADA	1032437711	J.I.C FREINET RINCÓN	PROFESIONAL API	laparadaleón2904@gmail.com	3016455482	
12	JULY MARCELA FORERO	1032407979	J.I.C FREINET RINCÓN	AUXILIAR API	marceforero35@gmail.com	3118714067	
13	KAROL SARMIENTO	1096232182	J.I.C FREINET RINCÓN	AUXILIAR API	kaandreasd_21@hotmail.com	3022112089	
14	YESICA MARTINEZ	1006532148	J.I.C FREINET RINCÓN	AUXILIAR API	yesica29isabel99@gmail.com	3105249058	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner